

**Tunnikava:**

## Elu Siberis

**Eelhäälustus u 10 min**

Õpetaja näitab tahvlil Siberisse küüditatu luuletust ja laseb õpilastel ka oma töölehtedelt luuletust lugeda ning ära arvata käsitletava tunni teema. Õpilased püüavad leida individuaalselt vastuse luuletuse lõpus esitatud küsimustele:

- Mis tundeid on luuletuse kaudu väljendatud?
- Mis põhjustas selliste tunnete tekkimise?
- Kelle positsioonilt on luuletus kirjutatud?
- Kirjeldage varasematele teadmistele ja luuletusele toetudes, milline on Siberi loodus ja loodusvarad.

Seejärel toimub küsimustele vastuste leidmine üleklassilisel arutelul. Õpilased panevad vastused töölehele kirja. Õpetaja tutvustab Siberi erinevat tähendust kaardi abil (vt kaarti allpool) ning näitab mõnda fotot Siberi loodusest (taigast, tundrast, igikeltsast, Tomski oblasti, Hakassia Vabariigi ja Norilski, Inta asulaid ümbritsevast loodusest. Hilisemad allikakatked käsitlevad neid piirkondi). Õpetaja tutvustab kaarti Siberis paiknenud GULAGI peamistest laagritest ning meenutab/tutvustab peamisi massirepressioonide laineid Balti riikidest. Õpetaja jutustuse võib ka asendada ajurünnakuga, kus õpilased meenutavad oma varasematest teadmistest küüditamisega seotud mõisteid. Õpilased täidavad oma kontuurkaardi, kuhu märgivad Eestist küüditatute peamised sihtkohad ning GULAGi laagrite peamised asukohad.

**Õppimine u 25 min**

Õpilased loevad läbi individuaalselt tekstilõigud (2 erinevat lõiku) ning töötavad läbiloetud teksti läbi magnetkaardi meetodi põhisel: st leiavad loetud teksti põhjal kõigepealt 4–5 nn magnetsõna (a la elukoht, töötingimused, vaba aeg, sihtkoht). Seejärel kirjutavad leitud magnetsõna kohta 2–3 lauselise kokkuvõtte. Seejärel jagatakse oma magnetsõnu ja kokkuvõtvaid lauseid klassikaaslasega, kellel oli lugemiseks erinev tekst. Töö tulemusel on mõlemal pinginaabril kirja pandud kahe loo alusel koondsõnad ehk magnetsõnad (mis võivad kattuda) ning laused.

**Refleksioon u 5 min**

Õpilased vaatavad fotosid ja meenutavad loetud allikalõike. Teadmiste põhjal kirjutavad tõsielulise jutu teemal „Elu Siberimaal“, kirjeldades, milline oli elu-olu Siberis, milliseid riideid kanti, mis oli toidulaual, mis tööd tehti ning millega tegeleti vabal ajal. Jutu kirjutamist võib jätkata koduse tööna ning järgmise tunni alguses teema uuesti kokku võtta.

