

Üldinfo:

Elu vangilaagrites (Kolõma, Uural)

Seos kursuse/õppeteemaga:

Lähiajalugu I – Eesti ja maailm 20. sajandi esimesel poolel IV teema Teine maailmasõda (Eesti Teises maailmasõjas – okupatsioonid, eestlaste valikud); Lähiajalugu III – 20. sajandi arengu põhijooned: Eesti ja maailm III teema Inimsusevastased kuriteod

Märksõnad:

töö- ja vangilaager, koonduslaager, GULAG

Õpitulemused:

õpilane

- teab inimsusevastaste kuritegude toimepanemise viise ja nende tagajärgi;
- mõistab inimsusevastaste kuritegude olemust ning nende taunimise ja vältimise vajalikkust;
- analüüsib mälestust ajalooallikana.

Tunnikava:

Tunni algul moodustavad õpilased 3 küsimust mõiste vangilaagrid kohta. Seejärel tutvutakse õppetekstiga ja joonitakse alla vastused. Edasi jagatakse õpilased neljaliikmelistesse rühmadesse. Iga rühma liige saab erineva allika, mille põhjal koostatakse nad vangistatu profiili. Jagamise faasis tutvustatakse üksteisele oma allikat ja profiili ning arutatakse, mis oli nendes mälestustes ühist, mis erinevat, millest on mälestused mõjutatud jne. Õpilased annavad hinnangu mälestusele kui ajalooallikale, toimub õpetaja poolt juhitud arutelu.

Soovitused õpetajale:

- Kui õpilastel tekib huvi teada saada, mis sai inimestest edasi või lugeda nende kogemustest täismahus, on allikad kättesaadavad aadressil:

<http://www.comunistcrimes.org/et/digiarhiiv>. Allikad A ja B on väga mahukad ja detailsed, kuid neid tasub kindlasti soovitada. Allikas B puhul tuleks märkida ka autori enda tõdemust, et kõik ei pruukinud olla täpselt nii nagu kirjas, kuna toimunust on möödas pikk aeg ja kohati on kasutatud fantaasiat.

- Mälestuste kasutamise eesmärk on näidata, et iga inimese esmapilgul sarnane kogemus oli individuaalne ja on just seetõttu oluline.

