

Kogu Me Lugu tunnikava

Karl Õiger. Noore poisi põgenemisteedekond asumiselt Eestisse

Videomaterjali pikkus: 00:11:06

Teema: NSVL ja kommunistlik süsteem – Eesti NSV

Seos õppekavaga:	V kursus „Lähiajalugu II – Eesti ja maailm 20. sajandi teisel poolel“
Õpitulemused:	<p>Õpilane</p> <ul style="list-style-type: none"> - analüüsib küüditamiste mõju indiviidi elukäigule ja ühiskonnale. - koostab empaatiaülesandena jutukese, toetudes küsimustele.
Meetodi kirjeldus: võimalusel meetodi lisa- ja/või jaotusmaterjale, mida saab lihtsasti kohandada vastavalt tunni eesmärkidele.	Empaatiaülesanne, kus kirjutatakse jutuke, toetudes küsimustele.
Evokatsioon	Vaadatakse Karl Õigeri videot ja õpilased teevad samal ajal märkmeid, millele toetudes hiljem empaatiaülesannet koostada.
Teemaarendus	<p>Õpilased koostavad individuaalselt jutukese, milles toetuvad järgmistele küsimustele.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Miks võis poiss Siberisse sattuda? 2. Milline oli teekond Siberisse? 3. Mida elasid läbi emad, kelle pojad seiklesid Siberist Eesti poole? 4. Milliseid jälgi jättis põgenemisel kogetu poisi psüühikale? 5. Milline oli poisi edasine elu Eestis? <p>Õpilased loevad oma jutu ette paarilisele</p>
Kokkuvõte	Õpilased jagavad nelikutes, mis neid paarilise jutus kõnetas. Seejärel jagatakse klassis kõnetanud lugusid ja aspekte.