

Tunnikava:

Seltsielu

Eelhäälestus (10 min)

Paluge õpilastel meenutada, mida nad teavad seltsitegevusest (Ülesanne 1).

Seejärel arutlege klassis küsimuste üle:

Millal sai Eestis seltsielu alguse? Mil moel mõjutas seltsitegevuse kodanikuühiskonna teket?

Õppimine (25 min)

Rühmatöö allikatega (Ülesanne 2).

1. Jagage õpilased 5-liikmelisteks gruppideks. Iga õpilane rühmas saab lugemiseks erineva teksti (Ülesanne 2). Lugemise ajal täiendavad õpilased mõisteskeemi (Ülesanne 4)

Kokkuvõte (10 min)

- arutelu klassis mõistekaardi teemal. Mida saite teada?
- seltside võrdlus: sarnasuste ja erinevuste väljatoomine.

Kodune ülesanne

Õpilased valivad ühe rollidest: kodutütar, skaut, korp! Vironia liige, EÜSi liige, ENÜSi liige ning koostada sellest lähtuvalt kõne (Ülesanne 3).

Kõnes võib toetuda nii allikates väljatoodule kui uurida lisa organisatsioonide kodulehelt nende tänase tegevuse kohta.

- Kodutütred <http://www.kodutytar.ee/>
- Skaudid <http://www.skaut.ee/>
- Korp! Vironia <http://www.vironia.ee/>
- Eesti Üliõpilaste Selts www.ey.s.ee
- Eesti Naisüliõpilaste Selts www.enys.ee

Kõned kantakse ette klassis. Neid hindavad väljatöötatud hindamiskriteeriumitele (nt soravus, ajaloolised faktid, seos tänapäevaga) tuginedes klassikaaslased ja õpetaja.

