

Kogu Me Lugu tunnikava

Vello Malken. Kahe õpetaja küüditamislugu

Videomaterjali pikkus: 00:04:22

Teema: Inimsusevastased kuriteod, küüditamine

Seos õppekavaga	Lähiajalugu I – Eesti ja maailm 20. sajandi esimesel poolel
Õpitulemused	Õpilane selgitab juuniküüditamise põhjuseid ja läbiviimist ühele loole tuginedes.
Meetodi kirjeldus: võimalusel meetodi lisa- ja/või jaotmaterjale, mida saab lihtsasti kohandada vastavalt tunni eesmärkidele.	TTS - Teadsin varem (v), Sain teada (+), Tahan teada (?).
Evokatsioon	Õpilased täidavad juuniküüditamise kohta TTS tabeli (v) osa. Vajadusel võib sellele eelneeda/järgneda klassis arutelu.
Teemaarendus	<p>Vaadatakse videot ja õpilased kirjutavad tabelisse, mida nad uut teada said (+) ja mida nad veel teada tahaksid (?).</p> <p>(Õpetajal on eelnevalt post it-ile/paberilipikule kirjutatud küsimus: „Millised olid küüditamise põhjused?“. Peale nelikute tekkimist käib õpetaja iga neliku juures ning vastavasisulise küsimuse puudumisel, lisab selle rühmale vastamiseks.)</p> <p>Neljastes rühmades tutvustatakse küsimusi, võimalusel vastatakse rühmas ning vajadusel otsitakse vastuseid internetist.</p>

	<p>Kõik tekkinud küsimused arutatakse klassis läbi ning vajadusel juhib õpetaja teema juuniküüditamise põhjustele.</p>
Kokkuvõte	<p>Õpilane esitab kirjalikult vähemalt ühe juuniküüditamise põhjuse ning vähemalt 2 märksõna, mis talle klassis toimunud aruelust oluline tundus. (Õpetaja võib soovi korral küsimust kitsendada nt kaks olulisemat märksõna: - küüditamise protsessist? - inimeste saatusest? - küüditamise tähendusest poliitilise aktina?)</p>